

- 1 日時 ○年○月○日（○） ○校時
- 2 学年・組 第6学年○組（○名）
- 3 題材名 「『自分らしさ』って何だろう？」
- 4 本時のねらい

セクシュアルマリノリティ当事者のゲストティーチャーの話を聞き「自分らしさ」について考えて、自分自身のことや自身の生活を振り返るとともに、お互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生活していくために自分にできる行動や今後の自分の生き方について考えることができる。

- 5 準備物
 - ・パソコン（パワーポイント）
 - ・電子黒板やスクリーン・プロジェクター
 - ・ワークシート

6 本時の展開

	主な学習活動	主な発問と予想される児童の反応 (○発問◎中心発問◇指示)	指導上の留意点 (☆評価の観点)
導入 3分	「自分らしさ」や「自分らしく生きる」ということについて投げかける。	「自分らしさ」や「自分らしく生きてどういうことだろうか？」	「自分らしさ」や「自分らしく生きる」ということについて考えながら、めあてを提示していく。
		自分らしさ →個性、自分のもちあじ	
		自分らしく生きる →自分の本音、気持ちを大事にして生きる。	
	「自分らしさ」ってなんだろう？		

<p style="text-align: center;">展 開 35 分</p>	<p>3. 2人のライフストーリーを聞く (1人15分×2) 【30分】</p> <p>4. ワークシートに自分の考えや質問を書く 【5分】</p>	<p>(ゲストティーチャーの話)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の悩みや人と違う部分を大切な人に受け止めてもらうことで、自分らしく生きていけるようになった。 ・自分は1人じゃない、味方がいると思えるようになって安心して自分のやりたいことをできるようになった。 ・周りの人を頼りながら自分と向き合っ、自分の本音・気持ちを大事にしながら行動していくことで自分らしく生きていけるようになった。 ・自分らしさは絵の具の色やパズルのピースのようなもの。ひとりひとり違う色や形をしているからこそ、協力しあえたり、彩り豊かな絵が完成する。 <p>◇2人の話を聞いて、どの人も自分らしく生きていくために自分ができること、これからやっていきたいことを考えましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・悩んでいる友達の話聞く。 ・自分の悩みを信頼できる人に相談してみる。 ・日ごろから肯定的な言葉を使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライフストーリーを通じて「自分らしさ」や「自分らしく生きる」ということについて伝える。 <p>※ライフストーリーの時間は授業のコマ数に応じて適宜変更する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲストティーチャーの話から、自分自身の生活や生き方を考えさせる。
<p style="text-align: center;">終 末 7 分</p>	<p>5. 意見交流とまとめ (質問があれば質疑応答) 【7分】</p>	<p>○今日の授業を受けて分かったことや、思ったことを教えて下さい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の本音を大事にしてみる。 ・違いを受け止めあうことが大切。 ・自分の悩みを信頼できる人に相談したり、相談をしてもらえよ 	<p>☆お互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生活していくために自分にできる行動や今後の自分の生き方について考</p>

		うに人と関わっていく。	えることができ る。(発言、ワー クシート)
--	--	-------------	------------------------------