

- 1 日時 ○年○月○日（○） ○校時
- 2 学年・組 第6学年○組（○名）
- 3 題材名 「『自分らしさ』って何だろう？」
- 4 本時のねらい

セクシュアルマリノリティ当事者のゲストティーチャーの話を聞き「自分らしさ」について考えて、自分自身のことや自身の生活を振り返るとともに、お互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生活していくために自分にできる行動や今後の自分の生き方について考えることができる。

- 5 準備物
 - ・パソコン（パワーポイント）
 - ・電子黒板やスクリーン・プロジェクター
 - ・ワークシート

6 本時の展開

	主な学習活動	主な発問と予想される児童の反応 (○発問◎中心発問◇指示)	指導上の留意点 (☆評価の観点)
導入 3 分	「自分らしさ」や「自分らしく生きる」ということについて投げかける。	「自分らしさ」や「自分らしく生きてどうということだろうか？」	「自分らしさ」や「自分らしく生きる」ということについて考えながら、めあてを提示していく。
		自分らしさ →個性、自分のもちあじ	
		自分らしく生きる →自分の本音、気持ちを大事にして生きる。	
		「自分らしさ」ってなんだろう？	

		うに人と関わっていく。	えることができ る。(発言、ワー クシート)
--	--	-------------	------------------------------