

## 学級活動学習指導案

指導者 ○○ ○○  
 ゲストティーチャー 高畑 桜  
 當山 敦己

- 1 日時 ○年○月○日（金） 第○校時
- 2 学年 第5学年○組（男子○名 女子○名 計○名）
- 3 題材名 「いろいろな性のあり方について知ろう」
- 4 本時のねらい

ゲストティーチャーの話からいろいろな性のあり方があることを知り、自分らしさについて考え、自分自身のことや生活を振り返るとともに、お互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生きていくために、自分にできる行動や今後の自分の生き方について考えることができる。

- 5 準備物
  - ・性のグラデーション（パワーポイント資料・電子黒板用）
  - ・LGBTQ+の知識の話やライフストーリーを語る資料（パワーポイントの資料・電子黒板用）
  - ・振り返り用ワークシート
- 6 本時の展開

主な学習活動	発問・児童の反応	指導上の留意点
1 めあてを確認する。		
めあて いろいろな性のあり方について考えよう		
2 ゲストティーチャーや担任の性のあり方を聞く。 ・性のグラデーション	○先生たちがしてみます。みなさんは、発表する必要はないので、先生たちがしているのを見ながら、自分の性のグラデーションを考えてみてください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラデーションモデルを用いて説明する。</li> <li>※自分の性のあり方を伝えるかどうか、どこまで伝えるかは担任の先生と要相談。</li> <li>・両極の男女は仮のものさしであることを知らせる。</li> </ul>
3 LGBTQ+について知る。	○多種多様なセクシャリティが存在し、いろいろなセクシャリティのかたちや価値観があることを知らせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・差別や偏見を恐れてカミングアウトしていない人が多く、知らないだけで身近なところにもいるということを知らせる。</li> </ul>
4 ゲストティーチャーのライフストーリーを聞く。	○体験や思いから、自分らしさを出せないつらさや、みんなとちがうから受け止めてもらえないかもしれないと考えてしまう悲しさについて考えられるようにする。また受け止めてもらえる安心感や仲間ができる喜びを考えられるようにする。	
5 質問		
6 振り返り	○今日の感想を書きましょう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生きていくために、自分にできる行動や今後の自分の</li> </ul>

生き方について考えさせる。