

指導者

ゲストティーチャー 高畑 桜
当山 敦己

- 1 日時 ○年○月○日（○） ○校時
- 2 学年・組 第4学年○組（○名）
- 3 題材名 「私のやりたいこと」
- 4 本時のねらい

男女によって（家庭内の）役割や仕事（職業）に違いがあるのか考え、男女関係なく協力して役割や仕事を行うことが大切であり、男女関係なく自分のやりたい役割や仕事を行うことが大切であることに気づき、性別にとらわれずお互いの違いや個性を理解し多様性を認め合いながら生活していくために必要な態度を養う。

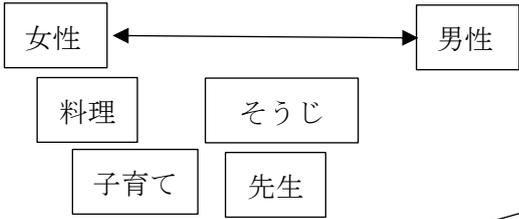
- 5 準備物
 - ・ 役割・仕事を書かれたカード
 - ・ 様々な役割・仕事で働く人たちがいることが分かるカード
 - ・ ワークシート
 - ・ スライド資料、電子黒板、パソコン

6 本時の展開

	主な学習活動	主な発問と予想される児童の反応 (○発問◎中心発問◇指示)	指導上の留意点 (☆評価の観点)
導入	1. 性別を理由に自分がやりたいことができなかった経験について話す。(5分)	○「女の子だから(のくせに)」「男の子だから(のくせに)」という理由で、自分のやりたいことができなかったことはありませんか？ ・ 遊びに入れてもらえなかった。 ・ 物を運ぶ仕事させてもらえなかった。 (逆もあり得る、したくないのにさせられた。) ・ 言いたいことが言えなかった。	・ 児童が実際に経験したジェンダーによる不本意な出来事を取り上げ、めあてにつなげる。 (児童からでない場合は、教師の経験を語る)
男女によって役割や仕事にちがいはあるのかないのか考えよう			
展開	2. 家事や仕事の役割を男女どちらの役割か考える。(5分)	・ 掃除は、どちらの役割かな。 ・ 料理は、どちらの役割かな。 ・ 子育ては、どちらの役割かな。 ・ 学校の先生になりたいと思ったら、どちらの役割かな。	・ 児童がイメージしやすい役割・仕事の例を用いて、児童の意見を板書に整理する。 ・ 仕事例は、指導者側からカードを提示しジェンダーの位置を子どもの意見から、総評して決める。→できるだけ迷う意見が出るとよい。

	<p>3. 自分が将来ついでみたい職業を記入し、どんな思いを持って仕事をしたいかをワークシートに書く。(5分)</p> <p>4. 意見交流をする。(10分)</p> <p>5. ゲストティーチャーの体験談を話す。(10分)</p>	<p>○様々な役割・仕事で働く人たちはどんな気持ちでその役割・仕事をしているのか考えましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お客様に喜んでほしい。 ・子どもたちが元気に育ってほしい。 ・みんなが気持ちよく過ごせるようにしたい。 ・みんなの安全を守りたい。 ・家族の笑顔(お客様の笑顔)を見るのが嬉しい。 <p>・自分の職業とその思いを発表する</p> <p>◎男女によって役割や仕事にちがいがあ るのかなのか考えよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・男女関係なく役割や仕事を真剣にしようとする姿勢は同じ。 ・性別によって役割・仕事は決まってい ない。どっちがやってもいい。 ・男性が多い仕事, 女性が多い仕事は確 かにあるけど, 自分がやりたい仕事を選 んでいい。 <p>・ここいろ hirosshima の活動や立ち上 げた理由、想いを伝える。 (メッセージ)</p> <p>○あなたの「経験」はあなたの宝もの。 うれしいこともつらいことも全て あなたの力になるから、何でもやっ てみよう!</p> <p>○いま、やりたいことや夢がなくても大 丈夫。目の前のことを一生懸命やっ てみよう。あなたを応援してくれる人が 必ずいるよ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・やりたい職業や役割が思いつか なかったり、書くことが難しい場 合は、職業や役割の名称にとらわれ ず興味のあることややってみ たいことを書いてもいいことを伝 える。(個別対応も行う) <ul style="list-style-type: none"> ・自分の付きたい職業を, 児童から 自由に発表させる。 ・一通り発表した後に, 職業に男女 の区別はあるか考える。 ・こどもの発表した職業をジェン ダ一の位置で確認する。→位置に 書きこむ。 ・役割・仕事に対する想いに性別 は関係なく, どちらがその仕事 をしてもよいことに気づかせる。 <p>☆男女によって(家庭内の)役割 や仕事(職業)に違いがあるのか 考え, 男女関係なく協力して 役割や仕事を行うことが大切 であり, 男女関係なく自分の やりたい役割や仕事を行う ことが大切であることに 気づき, 性別にとらわれず お互いの違いや個性を理 解し多様性を認め合いなが ら生活していくために 必要な態度を養う。(発 言, ワークシート、態度)</p>
<p>終末</p>	<p>6. 本時のまとめを行う。(5分)</p>	<p>○今日の授業を受けて分かったこと や, 思ったことを教えて下さい。 (ワークシートの記入)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・女の子だから, 男の子だからとい う理由で人を判断したり, 役割 を決めたりしないようにし たい。 ・性別に関係なく自分のやり たい仕事や役割を選ぶことが 大切。 	

男女によって役割や仕事にちがいがあのかないのか考えよう



児童のやってみたい職業をカードがあるものはカードで、ないものは書きこむ。準備したカードで出てこない物は、児童の発表の後で提示してもよい

意見交流の後に、男女のどの位置になるのか移動して考えてみるのもよい。

性別関係なく自分のやりたい役割や仕事を選ぶことが大切。